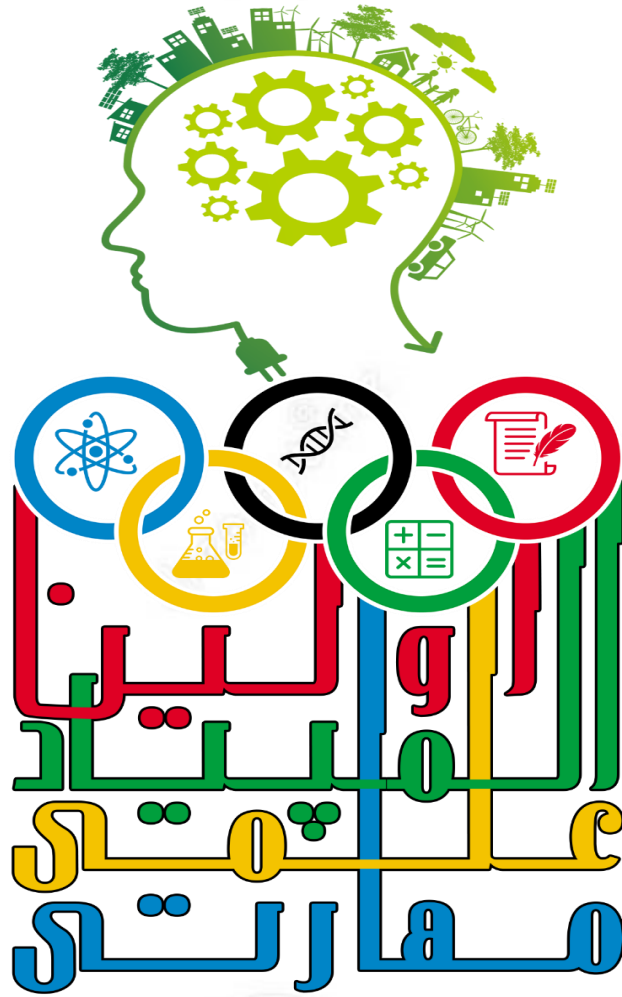


باسمہ تعالیٰ



شیوہ نامہ المپیاد علمی - مهارتی

مدارس امام رضا (ع) دوره اول متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مقدمه

از مهم ترین رسالت پژوهشسرای امام رضا(ع)، فراهم آوردن زمینه رشد و هدایت استعدادها و پرورش خلاقیت‌های فردی و گروهی دانش‌آموزان و گسترش فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش در بین آنها می باشد. به همین منظور پژوهشسرای امام رضا (ع) در نظر دارد، برای ارتقای آموزش پژوهش‌محور و اعتلای فرهنگ دانش‌پژوهی و به منظور تحقق آموزش تمام‌ساحتی، اولین المپیاد علمی - مهارتی ویژه دانش‌آموزان دوره اول متوسطه مدارس امام رضا (ع) را با عنایت به اهداف و محورهای ذیل برگزار نماید:

الف) اهداف

- تحقق آموزش تمام‌ساحتی.
- تربیت افراد تجربه‌گر، پرسشگر و پژوهشگر.
- نهادینه کردن دانش در بین دانش‌آموزان مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.
- افزایش مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان و قدرت رهبری.
- مسابقات مساله محور و افزایش توانایی حل مساله.
- نهادینه کردن یادگیری و ارتقای توانایی کار گروهی و همکاری تیمی.

ب) تعاریف

- تیم: به ۷ نفر دانش‌آموز (پایه های هفتم، هشتم و نهم) که یک نفر مسئول و شش نفر دیگر پژوهشگران تیم هستند و همه از یک واحد آموزشی هستند، اطلاق می‌گردد.
- سرپرست تیم: یک نفر از پرسنل مدرسه است که سرپرستی تیم واحد آموزشی را عهده دار خواهد بود و در زمان اجرای مسابقات در محل برگزاری حضور دارد.
- مسئول تیم: یک نفر از اعضای تیم که مسئولیت هدایت، رفع مشکلات، پیگیری اعضا و ... را به عهده دارد.
- تیم عملیاتی / تیم پژوهشگران: شامل ۶ نفر دیگر عضو تیم که در هر بخش از مسابقه به رقابت و حل موضوعات مسابقه می‌پردازند.
- محور: منظور بخش های مختلف اجرای المپیاد است. ضرورت دارد تیم‌های منتخب آموزشگاه در بخش اول (فعالیت محور) و بخش دوم (پروژه محور) حسب شیوه نامه حضور یابند. امتیاز نهایی براساس هر دو بخش محاسبه خواهد شد.

ج (محورهای مسابقه :

بخش اول) فعالیت محور (حضورى):

در این بخش تیم‌های منتخب دانش آموزی از آموزشگاه‌ها در ایستگاه‌های ذیل به رقابت می‌پردازند:

- ۱- علوم آزمایشگاهی: شامل آزمایش‌ها و مباحث درس علوم تجربی.
- ۲- هوافضا: ساخت سازه هوافضایی (گلايدر) قبل از روز مسابقه و پرتاب آن در روز اجرای مرحله نهایی المپیاد.
- ۳- ادبیات و علوم انسانی: ترکیب‌سازی، واژه‌سازی و بازآفرینی یک داستان یا متن ادبی شامل شعر و نثر و جام نقد و تحلیل ادبی اجتماعی.
- ۴- زیست‌شناسی و گیاهان دارویی: حل مساله طرح شده با بهره‌مندی از آموخته‌های درس علوم تجربی مبتنی بر خلاقیت و نوآوری - شناخت گیاهان دارویی منطقه خراسان رضوی به همراه شیوه استخراج آن‌ها.
- ۵- هنر و خلاقیت: بازآفرینی طرح‌های موجود در کتاب درسی با روش جدید - اجرای یک طرح خوشنویسی.
- ۶- ریاضی و حل مساله: بهره‌گیری از سواد ریاضی در حل مساله.
- ۷- تربیت بدنی: سنجش دانش علمی و عملی فعالیت‌های ورزشی پیش‌بینی شده.
- ۸- برنامه‌نویسی با رویکرد حل مساله: نوشتن یک برنامه در پایتون با رویکرد حل مساله مطابق با کتاب کار و فن‌آوری و شیوه‌نامه دومین دوره مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی پژوهش سراها و دفاع از برنامه تدوین شده در روز اجرا .
- ۹- معارف: استفاده از آموخته‌های معارف اسلامی در موقعیت جدید علمی.

بخش دوم) پروژه محور (غیر حضوری):

یادگیری پروژه محور به دانش آموزان کمک می کند که هم بدانند و هم عمل کنند. لذا در این بخش تیم های منتخب آموزشگاه در هر یک از دو موضوع (۱-ارائه محتوا و ۲-مقاله علمی) عنوانی را انتخاب کرده و پروژه های خود را جهت داوری به پژوهشسرا ارسال می نماید. لذا ضرورت دارد تیم های آموزشگاه دو پروژه در مجموع ارسال نمایند.

۱) ارائه محتوا:

شامل قالب های ارائه آثار در رشته های در رشته های زیست فناوری - نجوم - فناوری فضایی - گیاهان دارویی و طب سنتی به شرح جدول ذیل:

موضوع	قالب ارائه آثار	ملاحظات
زیست فناوری	کلیپ میکروفتوگرافی	صفحه ۲۷ شیوه نامه ششمین دوره مسابقات زیست فناوری پژوهشسراهای دانش آموزی
نجوم	کتابچه مصور، فیلم، انیمیشن، پوستر، بازی فکری، بازی رایانه ای	صفحه ۱۰ شیوه نامه پنجمین دوره مسابقات نجوم پژوهشسراهای دانش آموزی
فناوری فضایی	فیلم و انیمیشن	صفحه ۷ شیوه نامه هشتمین دوره مسابقات فناوری فضایی پژوهش سراهای دانش آموزی
گیاهان دارویی و طب سنتی	فیلم یا عکس از روش و نحوه بسته بندی گیاهان دارویی	صفحه ۲۶ شیوه نامه چهارمین دوره مسابقات گیاهان دارویی پژوهش سراهای دانش آموزی

۲) مقاله علمی: تیم منتخب می تواند از بین موضوعات ذیل حسب شیوه نامه مقالات خود را تدوین و ارسال نمایند:

موضوع	ملاحظات
پژوهش نجومی	بخش ۳-۱ صفحه ۱۳ شیوه نامه پنجمین دوره مسابقات نجوم پژوهشسراهای دانش آموزی
انرژی های نوین	بخش انرژی پژوهشی صفحه ۱۶ شیوه نامه چهارمین دوره مسابقات انرژی های نوین پژوهشسراهای دانش آموزی
گیاهان دارویی و طب سنتی	صفحه ۲۱ شیوه نامه چهارمین دوره مسابقات گیاهان دارویی پژوهشسراهای دانش آموزی
زیست فناوری	صفحه ۱۳ شیوه نامه ششمین دوره مسابقات زیست فناوری پژوهشسراهای دانش آموزی

تبصره ۱- در نظر است پروژه ها با انجام پشتیبانی تخصصی توسط پژوهش سرا به نام پدید آورندگان جهت شرکت در جشنواره علمی-پژوهشی پژوهش سراهای دانش آموزی ارسال گردد لذا رعایت تعداد گردآورندگان محتوا و مشخص بودن اسامی آنها مطابق با ملاحظات مندرج در هر شیوه نامه ضرورت دارد.

تبصره ۲- با مراجعه به سایت پژوهشسرای امام رضا(ع) می توان شیوه نامه های مشخص شده را دریافت نمود.

د) مراحل اجرایی:

یک) درون مدرسه:

- ✓ با راهبری رابطان پژوهشی و انجمن‌های علمی مدارس تحت نظارت معاونت آموزش مدرسه در هر یک از محورهای اعلام شده از ۱ لغایت ۲۱ بهمن با ارائه مستندات به کمیته مسابقات برگزار گردد.
- ✓ اقدامات این مرحله: طراحی سوالات کتبی و عملی با محوریت گروه‌های آموزشی مدارس.
- ✓ معرفی تیم منتخب ۷ نفره مدرسه: بعد از برگزاری مسابقه اسامی تیم ۷ نفره، تا تاریخ ۲۳ بهمن ماه ۱۴۰۲ توسط آموزشگاه در قالب "فرم ثبت نام تیم" به پژوهشسرا ارسال گردد.
- ✓ هر واحد آموزشی متوسطه اول فقط با یک تیم منتخب (متشکل از پایه‌های هفتم، هشتم و نهم) در این مسابقات شرکت می‌نماید.
- ✓ در صورتی که واحد آموزشی تمایل به ارائه تیم نداشته باشد، می‌بایست از قبل به پژوهشسرا اعلام نماید تا ظرفیت تیم آن واحد به واحدهای دیگر اختصاص یابد.
- ✓ اسامی تیم منتخب بعد از اعلام قابل تغییر نمی‌باشد.
- ✓ تقدیر از منتخبین آموزشگاه در مراسم رسمی.

دو) مرحله نهایی المپیاد:

- ✓ اجرای مسابقه در اسفند ماه سال جاری.
- ✓ ارسال آثار مربوط به بخش دوم المپیاد (پروژه‌محور) از سوی آموزشگاه تا ۳۰ بهمن ۱۴۰۲.
- ✓ تیم‌های شرکت‌کننده در بازه زمانی ۳۰ دقیقه در ۹ ایستگاه به رقابت خواهند پرداخت. در زمان اجرای رقابت، مسئولان تیم‌ها در کنار اعضای دو گروه تیم خود که در حال رقابت هستند، حضور خواهند داشت و جهت پیشبرد اهداف تیم تلاش خواهند نمود.
- ✓ دو گروه ۳ نفره تیم؛ هر یک از گروه‌های سه نفره تیم، در یک ایستگاه مستقر خواهند شد و با هدایت مسئول تیم، به انجام محور تعیین شده خواهند پرداخت.
- ✓ پس از اتمام ۳۰ دقیقه هر مرحله، مجدد جهت استراحت، تعیین مراحل بعدی، مشورت و تغییر ترکیب اعضای هر گروه به ایستگاه باز خواهند گشت و تغییرات ایجاد شده را به داوران برنامه اعلام نموده و سپس به محل برگزاری مرحله بعدی مراجعت خواهند نمود.

ه) اعلام نتایج و اهدای جوایز:

در همان روز پس از برگزاری مسابقات و جمع‌بندی امتیازات توسط تیم داوری در مراسم اختتامیه، تیم‌های برتر اعلام و از منتخبین به نحو شایسته تقدیر به عمل خواهد آمد.

و) شاخص‌های ارزیابی بخش فعالیت محور:

۱- شاخص‌های ارزیابی در هر یک از ایستگاه‌ها عبارتند از:

- ابتکار عمل و خلاقیت.
- کار گروهی.
- اتمام به موقع مرحله.
- سرعت عمل و دقت.
- نظم و اتمام کار.

۲- شاخص‌های ارزیابی مسئول تیم:

- مسئولیت‌پذیری.
- مدیریت بحران و ابتکار عمل.
- شاخصه مدیریتی بارز (حمایت، استراتژی، خلاقیت و...)

۳- شاخص ارزیابی آموزشگاه شایسته تقدیر:

به غیر از تیم‌های منتخب بر اساس شاخص‌هایی همچون اجرای دقیق مرحله درون مدرسه ای - اجرای دقیق شیوه‌نامه ارسالی - حمایت‌های آموزشگاه از تیم منتخب در روز برگزاری - اخلاق‌مداری از آموزشگاه برتر، تقدیر به عمل می‌آید.

فرم اطلاعات تیمها

شماره واحد:		نام تیم:	
شماره تماس سرپرست:		نام و نام خانوادگی سرپرست تیم و کد ملی:	
شماره تماس مسئول تیم:		نام و نام خانوادگی مسئول تیم و کد ملی:	
پایه تحصیلی	کد ملی	شماره تماس	نام و نام خانوادگی اعضا
			۱-
			۲-
			۳-
			۴-
			۵-
			۶-

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه

مهر و امضاء

تقویم اجرایی اولین دوره المپیاد علمی مهارتی

ویژه دانش آموزان دوره اول متوسطه مدارس امام رضا (ع) - زمستان ۱۴۰۲

بازه زمانی اجرای												متولی	محور فعالیت
اسفند (هفته)				بهمن (هفته)				دی (هفته)					
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱		
												پژوهشسرا	تهیه شیوه نامه و پوستر اطلاع رسانی
												پژوهشسرا	ارسال شیوه نامه به مدارس
												مدارس	برگزاری المپیاد درون آموزشگاهی
												مدارس	اعلام اسامی تیم منتخب
												اعضا تیم منتخب	ارسال پروژه تیم های دانش آموزی
												پژوهشسرا	برگزاری المپیاد

ستاد برگزاری المپیاد علمی مهارتی

پژوهش سرای دانش آموزی امام رضا (ع)